

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Новгородский агротехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

основной образовательной программы
среднего профессионального образования

подготовки специалистов среднего звена

для всех специальностей

Великий Новгород
2019

Утверждаю

Директор ОГБПОУ «Новгородский
агротехнический техникум»

А.А. Осипов

« 03 » 09 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям

Организация-разработчик – ОГБПОУ «Новгородский агротехнический
техникум»

Разработчики:

Лия Хусаиновна Калинина, преподаватели специального учебного цикла

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.),
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в то числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; - самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Работа с историческими картами для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира;	2
Работа с историческими и статистическими, правовыми документами;	2
Составление исторической справки; г Изучение основной и дополнительной литературы; Работа с таблицами и схемами;	1
Составление электронных презентаций по заданной теме;	1
Выполнение сообщений, исследовательской работы.	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	1
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны.»		9	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Начало «холодной войны».	2	2
	Самостоятельная работа: Всеобщая декларация прав человека. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии. (Подготовка сообщений).	1	2,3
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».	Образование НАТО. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.	2	2
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.	2	2
	Семинарское занятие: Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма-исламистского.	2	2

<p>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.</p>		29	
<p>Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.</p>	<p>Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение схем «Новейшая история», работа с картой.</p>	1	2,3
<p>Тема 2.2. Великобритания, Франция, Италия, Испания.</p>	<p>Основные направления внутренней и внешней политики Великобритании, Франции, Италии и Испании.</p>	2	2
<p>Тема 2.3. Крупнейшие страны мира (Германия).</p>	<p>Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германско-американские отношения на современном этапе, Российско-германские отношения на современном этапе.</p>	2	2
<p>Тема 2.4 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.</p>	<p>Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Подготовить доклады на темы: Организация Варшавского договора (ОВД), Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ); события в Венгрии, Чехословакии.</p>	2	2,3

<p>Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств I восточной и Южной Азии во второй половине XX века - начала XXI века. Япония.</p>	<p>Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждением самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века - начала XXI века. Китай. Индия. Пакистан</p>	<p>Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру» : социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: Подготовить доклады на тему : Российско-японские, российско-китайские, российско-индийские отношения на современном этапе.</p>	<p>1</p>	<p>2,3</p>
<p>Тема 2.7. Африка в конце XX- начале XXI вв.</p>	<p>Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика. Социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы регионов и пути их решения. Интеграционные процессы, их цели и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем</p>	<p>1</p>	<p>2,3</p>

Тема 2.8. Страны Латинской Америки в конце XX- начале XXI вв.	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	2
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века.	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США (1950г.). Берлинский кризис (1960г.). Карибский кризис (1962г.). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х г. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2	2
Тема 2.10. Советская концепция «нового мышления»	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государства Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2	2
	Семинарское занятие: Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма».	2	2
Тема 2.11 Российская Федерация в 1991-	Становление новой российской государственно-правовой системе. Политический кризис осени 1993г. Конституция РФ. Система разделения	2	2

2000-е годы	властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Спад и подъем российской экономики, их причины и последствия для общества. Российская экономика в мировой экономической системе.		
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры.		5	
Тема 3.1. Научно-технический прогресс	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.	2	2
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	2	2
	Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему: Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России.	1	2,3
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества		12	
Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации,	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы	2	2

мировая политика	России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.		
	Самостоятельная работа: Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия (Подготовка сообщений)	2	2,3
Тема 4.2. Локальные и региональные конфликты современности	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. Конфликты в Российской Федерации. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российской государства к конфликтам, политика в области их преодоления.	2	2
Тема 4.3. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. «Мир в XXI веке: характеристика развития регионов».	2	2
Тема 4.4. Место Российской Федерации в современном мире	Российская Федерация на современном этапе развития : место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и международные организации и объединения. Направления современной внутренней и внешней политики.	2	2
Дифференцированный зачет		2	2
	Всего	58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, плакаты, таблицы, схемы, видеофильмы, презентации, карты, атласы, контурные карты, электронные учебные пособия;

Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедиапроектор, телевизор, интерактивная доска;

Основная литература

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов СПО. - М.: Академия, 2016.-256с.

Дополнительная

Захаревич А.В. История Отечества: Учебник для СПО (Гриф).-4-е изд.-М.: «Дашков и К», 2009.-776с. – 13 экз

Волобуев О.В. История: Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 кл. [Электронный ресурс]: учебник(Гриф).-М.: Дрофа, 2014.-223с. .(Формат PDF)

Киселев А.Ф., Попов В.П. История России XX – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень [Электронный ресурс]: учебник для ОУ.- 5-е изд. стереотип..- М.: Дрофа, 2012.- 318с., ил

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
1	2

Уметь:	
Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
Выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
Знать:	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.);	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20- начале 21 вв.;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
Основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	внеаудиторная самостоятельная работа
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	внеаудиторная самостоятельная работа

Утверждаю

Директор ОГБПОУ «Новгородский
агротехнический техникум»

А.А. Осипов

« 03 » 09 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям

Организация-разработчик – ОГБПОУ «Новгородский агротехнический
техникум»

Разработчики:

Лия Хусаиновна Калинина, преподаватели специального учебного цикла